កិច្ចតែងការបង្រៀន

- **ថ្នាក់ទី**..... **មុខវិជ្ជា:** *ភាសាខ្មែរ* **បំណិន:** *សរសេរ (សរសេរតាមអាន)*
- **មេរៀនទី:**..... ..... **ចំណងជើងរង:** .....
- **រយៈពេល:** *៩០នាទី* **បង្រៀនដោយ:** ..... **លំនាំបង្រៀន:** *គោលវិធីសិស្សមជ្ឈមណ្ឌល*
- **ដកស្រង់ចេញពី:** **សៀវភៅសិស្សទំព័រ**..... **ចោះពុម្ពឆ្នាំ:** .....
  សៀវភៅគ្រូទំព័រ ..... **ចោះពុម្ពឆ្នាំ:** .....

១. ទស្សនៈបំណង

- **វិជ្ជាសម្បទា:** *សិស្សប្រាប់បានពីសំណេរញៀ សំនួរពាក្យ និងន័យរបស់ពាក្យបានត្រឹមត្រូវ តាមរយៈការស្តាប់អំណានរបស់គ្រូបានហៅឲ្យសរសេរ។*
- **បំណិនសម្បទា:** *សិស្សសរសេរពាក្យបានត្រឹមត្រូវតាមអក្ខរាវិរុទ្ធ តាមរយៈសំនួរពាក្យដែលគ្រូបានហៅ។*
- **ចរិយាសម្បទា:** *តាមរយៈសំណេរតាមអាននេះ សិស្សមានស្មារតីប្រុងប្រយ័ត្ន ក្នុងការសរសេរពាក្យ។*

២. សម្ភារៈឧបទេស

- **ចំពោះគ្រូ:** *ផ្ទាំងអត្ថបទ បណ្តាពាក្យ ផ្ទាំងសំណួរ និងលំហាត់។*
- **ចំពោះសិស្ស:** *សៀវភៅសរសេរតាមអាន និងសម្ភារៈសិក្សា។*

៣. ដំណើរការបង្រៀន និងរៀន

សកម្មភាពគ្រូ	ខ្លឹមសារមេរៀន	សកម្មភាពសិស្ស
• *ពិនិត្យ វត្តមាន អនាម័យ សណ្តាប់ធ្នាប់*	**ជំហានទី១ លំនឹងថ្នាក់** *(រយៈពេល ៥នាទី)* • *ពិនិត្យ វត្តមាន អនាម័យ សណ្តាប់ធ្នាប់*	• *សិស្សឡើងរាយការណ៍*
• *ឲ្យសិស្សយកកិច្ចការផ្ទះមកដាក់កែ រួចដឹកនាំសិស្សធ្វើអត្រាកំណែ*	**ជំហានទី២ មេរៀនចាស់** **កែកិច្ចការផ្ទះ** *(រយៈពេល ៥នាទី)* • *តែល្បះដោយប្រើពាក្យខាងក្រោម:* *១.(.....) .....* *២.(.....) .....* *៣.(.....) .....*	• *សិស្សចូលរួមធ្វើអត្រាកំណែកិច្ចការផ្ទះ*
• *តើអំណានដែលយើងបានសិក្សាកាលពីថ្ងៃមុនមានចំណងជើងដូចម្តេច?* • *ឲ្យសិស្សយកក្តារឆ្នូន មកសរសេរពាក្យ*	**រំលឹកមេរៀនចាស់** *(រយៈពេល ៧នាទី)* • *ចំណងជើងអំណាន:* ..... • *ពាក្យ: ....*	• *សិស្សឆ្លើយ:ចំណងជើង:* ..... • *សិស្សយកក្តារឆ្នូនមកសរសេរពាក្យដែលគ្រូហៅ*
•	**ទំនាក់ទំនងមេរៀនថ្មី** *(រយៈពេល ៣នាទី)* • *ចំណងជើងអត្ថបទដែលត្រូវសរសរ:*	• *សិស្សឆ្លើយ.....* .....

	ជំហានទី៣ មេរៀនថ្មី *(រយៈពេល ៤០នាទី)*	
• *គ្រូសរសេរចំណងជើងមេរៀនលើក្តារខៀន* • ***ការសរសេរតាមអាន*** • *គ្រូឲ្យសិស្សម្នាក់ឡើងសរសេរនៅក្តារខៀន ដោយបិទរាំងនងជិត* • *គ្រូអានអត្ថបទមួយចប់ឲ្យសិស្សស្តាប់* • *គ្រូហៅ កន្សោមពាក្យ ឬឃ្លាខ្លីចំនួនបីដងឲ្យសិស្សសរសេរតាម រហូតដល់ចប់* • *គ្រូអានឲ្យសិស្សស្តាប់ឡើងវិញដោយយឺតៗ និងច្បាស់ ដើម្បីឲ្យសិស្សផ្ទៀងផ្ទាត់ឡើងវិញ និងទុកពេលឲ្យសិស្សកែលម្អកំហុស* • ***សំណួរ និងលំហាត់*** • *គ្រូបិតផ្ទាំងសំណួរ និងលំហាត់ដាក់លើក្តារខៀន* • *គ្រូណែនាំសិស្សឲ្យឆ្លើយសំណួរ និងធ្វើលំហាត់មួយម្តងៗរហូតដល់ចប់*	• *សរសេរតាមអាន:* *អត្ថបទ:.....* • ***ក. អត្ថបទសរសេរតាមអាន:*** *(ដកស្រង់ចេញពីសៀវភៅ.....* *ទំព័រទី..... បោះពុម្ពឆ្នាំ.....)* .... • ***ខ. សំណួរ*** .... • ***គ. លំហាត់*** *១.ចូរពន្យល់ពាក្យ:.....* ..... *២.ចូររកពាក្យផ្ទុយ:.....* ..... *៣.ចូររកពាក្យន័យដូចនឹងពាក្យ:.....* ..... *៤. ចូររកពាក្យសូរដូចនឹងពាក្យ:.....*	• *សិស្សសង្កេត* • *សិស្សម្នាក់ឡើងសរសេរនៅក្តារខៀន ដោយបិទរាំងនងជិត* • *សិស្សស្តាប់គ្រូអាន* • *សិស្សទាំងអស់ចាប់ផ្តើមសរសេរតាមគ្រូហៅ រហូតដល់ចប់* • *សិស្សស្តាប់គ្រូអាន និងផ្ទៀងផ្ទាត់ឡើងវិញដើម្បីកែលម្អកំហុស* • *សិស្សសង្កេត និងស្តាប់គ្រូពន្យល់ណែនាំពីរៀបឆ្លើយសំណួរ និងធ្វើលំហាត់រហូតដល់ចប់* • *សិស្សឆ្លើយសំណួរ និងធ្វើលំហាត់ដាក់ចូលក្នុងសៀវភៅ*

ខ.ចម្លើយ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

គ.លំហាត់

១.ពន្យល់ពាក្យ:

- .....(.....) .....
- .....(.....) .....
- .....(.....) .....

២. ពាក្យផ្ទុយ: .....≠..... , ...≠....., ...≠.....។

៣.ពាក្យន័យដូចនឹងពាក្យ: .....

• **ការកែលម្អ** • គ្រូបើកវាំងននងធ្វើការកែលម្អ រួមលើក្តារខៀន • គ្រូឲ្យសិស្សប្តូរកិច្ចការគ្នាកែដោយគូសចំនួនកំហុសនៅខាងឆ្វេងដើមបន្ទាត់ពាក្យខុសនោះ • គ្រូធ្វើការកែលម្អសំណួរ និងលំហាត់រួមលើក្តារខៀនមួយម្តងៗរហូតដល់ចប់ • គ្រូឲ្យសិស្សធ្វើការកែលម្អកិច្ចការខ្លួនរួចយកឲ្យគ្រូកែ	៤.ពាក្យសូរដូចនឹងពាក្យ: • .....(.....)..... ..... • .....(.....)..... ..... • .... • .... •	• សិស្សចូលរួមធ្វើការកែលម្អលើក្តារខៀន • សិស្សប្តូរកិច្ចការគ្នាកែដោយគូសចំនួនកំហុសនៅខាងឆ្វេងដើមបន្ទាត់ • សិស្សចូលរួមកែលម្អសំណួរ និងលំហាត់រួមលើក្តារខៀនជាមួយគ្រូ • សិស្សធ្វើការកែលម្អកិច្ចការខ្លួន
• គ្រូស្រង់ពាក្យដែលសិស្សសរសេរខុសដើម្បីហៅឲ្យសិស្សយកក្តារឆ្នូនមកសរសេរពាក្យទាំងនោះឡើងវិញ	**ជំហានទី៤ ពង្រឹងពុទ្ធិ** *(រយៈពេល ១០នាទី)* • ពាក្យក្នុងអត្ថបទ	• សិស្សយកក្តារឆ្នូនមកសរសេរពាក្យដែលគ្រូហៅ

	ជំហានទី៥ កិច្ចការផ្ទះ និងបណ្តាំផ្ញើ *(រយៈពេល ១០នាទី)* **កិច្ចការផ្ទះ**	
• *ឲ្យសិស្សយកសៀវភៅកត់កិច្ចការផ្ទះ*	• *ចូរសរសេរពាក្យដែលបួនសរសេរតាមអានខុសថ្ងៃនេះឡើងវិញ ក្នុង១ពាក្យសរសេរ ១ដង។*	• *សិស្សយកសៀវភៅកត់កិច្ចការផ្ទះ*
	បណ្តាំផ្ញើ	
• *គ្រូឲ្យបណ្តាំផ្ញើដល់សិស្ស*	• *ត្រូវស្តាប់បង្គាប់ឪពុកម្តាយ គោរពលោកគ្រូអ្នកគ្រូ ចាស់ទុំ និងខិតខំប្រឹងប្រែងរៀនសូត្រនៅផ្ទះបន្ថែមទៀតផង។*	• *សិស្សស្តាប់គ្រូឲ្យដំបូន្មាន*

ថ្ងៃ..... ..... ខែ.....ឆ្នាំ..... .....ស័ក ព.ស ២៥.....

....., ថ្ងៃទី..... ខែ..... ឆ្នាំ២០.....

បានឃើញ និងពិនិត្យ

នាយកសាលា

ហត្ថលេខាគ្រូទទួលបន្ទុកថ្នាក់

.....